



Tahun 2023-2028

KATA PENGANTAR

Atas rahmat Allah SWT, Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Ekonomi Unisla Tahun 2023 – 2028 dapat diselesaikan. Renstra FE Unisla Tahun 2023 – 2028 ini merupakan pernyataan resmi FE Unisla yang menggariskan dan menentukan arah pengembangan fakultas pada tahun 2023 – 2028. Renstra FE Unisla tahun 2023 – 2028 ditujukan untuk (1) menjadi pedoman penyusunan dokumen Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) dan (2) menjadi acuan penyusunan Renstra pada program studi di lingkungan FE Unisla. Proses penjabaran tersebut dilakukan untuk menjamin keselarasan strategi tingkat fakultas dengan strategi program studi.

Dokumen Renstra ini disusun dengan melibatkan berbagai pihak terkait yang berperan penting dalam pengembangan FE Unisla. Kami menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang turut andil dan berperan serta dalam penyusunan dokumen ini. Kami berharap Renstra FE Unisla tahun 2023 – 2028 ini dapat menjadi alat untuk menyatukan pandangan dan pedoman langkah bagi segenap sivitas akademika FE Unisla untuk melaksanakan tanggung jawab bersama dalam merealisasikan visi, misi, tujuan dan sasaran FE Unisla.

Lamongan, Desember 2023

Dekan FE Unisla



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
(UNISLA)
FAKULTAS EKONOMI**

Jl. Veteran No. 53 A Lamongan, 62211
Telp. / Fax. (0322) 324706, 317116
E-mail : fe@unisla.ac.id
http://fe.unisla.ac.id

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
Nomor : 211/FE.00.01/XII/2023
Tentang
RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
TAHUN 2023 – 2028**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

DEKAN FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

- Menimbang** :
- Bahwa dalam rangka mengoptimalkan perencanaan di bidang Tridharma Perguruan Tinggi dan pemenuhan standar nasional pendidikan tinggi, maka perlu disusun rencana Strategis (Renstra) Fakultas Ekonomi Universitas Islam Lamongan;
 - Bahwa pemberlakuan Renstra ini perlu ditetapkan melalui Keputusan Dekan.
- Mengingat** :
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 - Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 - Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 - Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 146/D/O/2000/ jo Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 120/D/O/2003 Tentang Ijin Pendirian dan Penyelenggaraan Universitas Islam Lamongan;
 - Peraturan Yayasan Pembina Perguruan Tinggi Islam "Sunan Giri" Lamongan Nomor : 06 Tahun 2023



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN (UNISLA) FAKULTAS EKONOMI

Jl. Veteran No. 53 A Lamongan, 62211
Telp. / Fax. (0322) 324706, 317116
E-mail : fe@unisla.ac.id
http://fe.unisla.ac.id

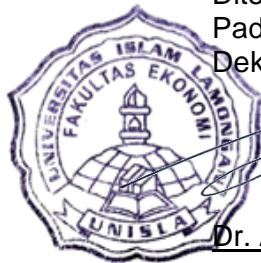
Tentang Penetapan Statuta Universitas Islam Lamongan.

- f. Rencana Strategis (Renstra) Universitas Islam Lamongan Tahun 2023 – 2028.
- g. Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Lamongan Nomor: 29/Kep./Unisla/2023 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas dan Direktur Sekolah Vokasi di Lingkungan Universitas Islam Lamongan

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan Pertama** : Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Lamongan Tentang Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Ekonomi Universitas Islam Lamongan Tahun 2023 - 2028
- Kedua** : Renstra Fakultas Ekonomi Universitas Islam Lamongan Tahun 2023 – 2028 merupakan pedoman dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi terhadap semua kebijakan, program, dan kegiatan di Fakultas Ekonomi Universitas Islam Lamongan dalam kurun waktu Tahun 2023 – 2028.
- Ketiga** : Renstra Fakultas Ekonomi Universitas Islam Lamongan Tahun 2023 – 2028 dapat dilakukan perubahan sesuai dengan dinamika pelaksanaan tugas dan fungsi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Lamongan.
- Keempat** : Keputusan Dekan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan Di : Lamongan
Pada Tanggal : 11 Desember 2023
Dekan,




Dr. Abid Muhtarom, SE., MSE

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Sejarah Fakultas Ekonomi Universitas Islam Lamongan	1
B. Rencana Strategis Fakultas Ekonomi Unisla Tahun 2023 – 2028	1
C. Landasan Hukum Renstra Fakultas Ekonomi Unisla Tahun 2023 – 2028	2
BAB II. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS	4
A. Visi Fakultas Ekonomi Unisla	4
B. Misi Fakultas Ekonomi Unisla	4
C. Tujuan Fakultas Ekonomi Unisla	5
D. Sasaran Strategis Fakultas Ekonomi Unisla	5
BAB III. ANALISIS SITUASI	6
A. Analisis Situasi Internal	6
B. Analisis Situasi Eksternal	9
C. Kinerja FE Unisla Tahun 2022	15
BAB IV. STRATEGI PENGEMBANGAN	16
A. Arah Pengembangan	16
B. Strategi Pengembangan	16
BAB V. PENUTUP	18
LAMPIRAN	19

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Strategi Pengembangan Fakultas Ekonomi Unisla

20

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 *Milestones* FE Unisla

2

BAB I

PENDAHULUAN

A. Sejarah Fakultas Ekonomi Universitas Islam Lamongan

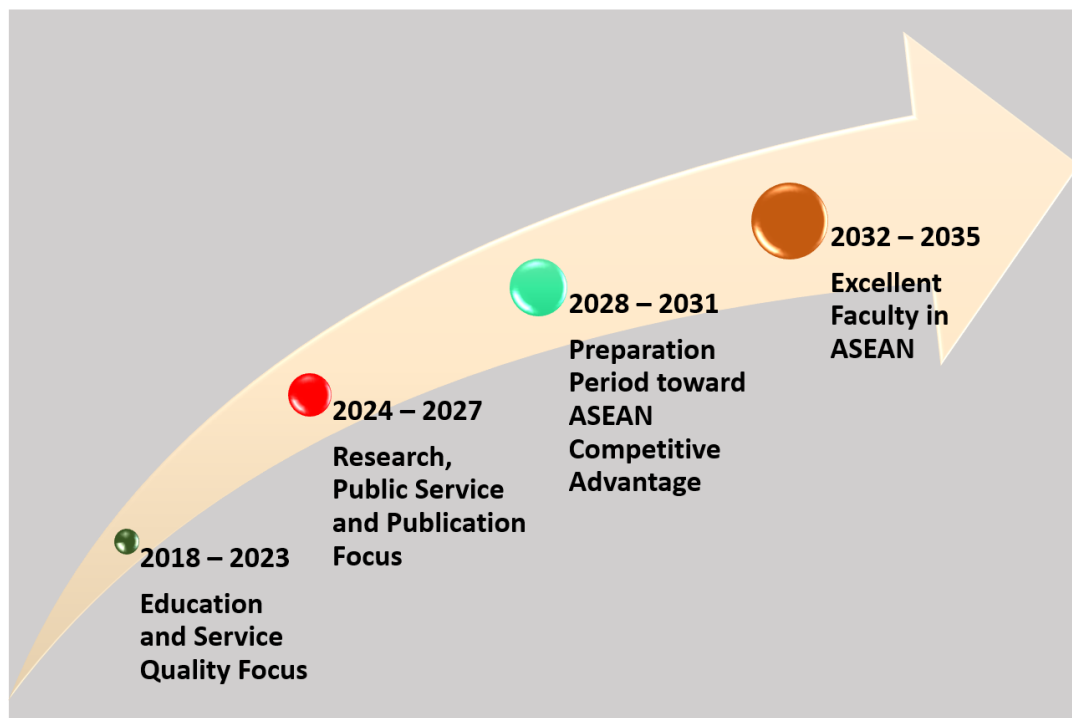
Embrio Fakultas Ekonomi Universitas Islam Lamongan (FE Unisla) yang dikenal sekarang berdiri seiring dengan di bukannya Universitas Islam Lamongan disingkat Unisla yang beroperasi berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tanggal 10 Agustus 2000 Nomor 146/D/0/2000. Program Studi Manajemen merupakan embrio bagi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Lamongan, pada saat pendirian Universitas Islam Lamongan tahun 2000 diantara program studi yang diajukan adalah program studi Manajemen dibawah naungan Yayasan Pembina Pendidikan Tinggi Islam "Sunan Giri" Lamongan. Badan Hukum yayasan ini didirikan tanggal 10 Januari 1986 di Lamongan dengan Akta Notaris Rochayah Hanum, S.H., Nomor: 05 dan diubah dengan Akta tanggal 9 Januari 2004 Nomor 1, dibuat dihadapan Hendy Asmara, SH. Notaris Lamongan. Pada perkembangan berikutnya, sebuah lembaga harus terdaftar di Kementrian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia pada tanggal 2 Mei 2011 Nomor AHU-AH.01.08-291 dan termuat dalam Berita Negara RI Tahun 2011 Nomor 145, Tambahan Berita Negara RI Tanggal 12 Agustus 2011 Nomor 62.

Dalam perkembangannya, FE Unisla memiliki dua program studi yaitu Program Studi Manajemen dan Program Studi Akuntansi. Penyelenggaraan Program Studi Manajemen berdasarkan SK Penyelenggaraan Nomor: 2953/D/T/K-VII/2009. Program Studi Manajemen selalu berusaha meningkatkan kualitasnya dengan telah diajukannya akreditasi sebanyak dua kali yaitu pertama pada tahun 2008 dan kedua pada tahun 2013 dengan perolehan peringkat akreditasi B sesuai SK BAN-PT Nomor: 237/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/XI/2013. Program Studi Akuntansi penyelenggaraannya disahkan melalui SK Penyelenggaraan Nomor 1399/D/T/K-VII/2010 dengan SK tertanggal 17 Februari 2010. Prodi Akuntansi telah terakreditasi B berdasarkan SK BAN-PT Nomor: 1262/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2015.

B. Rencana Strategis Fakultas Ekonomi Unisla Tahun 2023 – 2028

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Ekonomi Unisla merupakan dokumen penting yang menjadi acuan bagi pengembangan FE Unisla selama lima tahun. Untuk menuju pada visi jangka panjang, FE Unisla memiliki sejumlah renstra. Berdasarkan *milestone* dari FE Unisla (Gambar 1.1), pada periode Renstra 2023-2028 difokuskan pada peningkatan mutu

penelitian, PkM dan publikasi. Peningkatan mutu pendidikan dan pelayanan dicapai melalui kolaborasi riset tingkat nasional dan internasional, meningkatkan hasil penelitian yang dapat diadopsi oleh masyarakat, dan meningkatkan publikasi di jurnal nasional dan internasional bereputasi. Penyusunan renstra di FE Unisla melibatkan Senat Fakultas, Pimpinan Fakultas, Pimpinan Prodi, Dosen, Tenaga Kependidikan dan mahasiswa, serta mempertimbangkan kebutuhan *stakeholder* dan perkembangan bidang ekonomi dan bisnis.



Gambar 1.1 *Milestones* FE Unisla

C. Landasan Hukum Renstra Fakultas Ekonomi Unisla Tahun 2023 – 2028

Landasan hukum yang digunakan dalam penyusunan Renstra Fakultas Ekonomi Unisla Tahun 2023– 2028 sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Statuta Universitas Islam Lamongan 2023;
8. Rencana Induk Pengembangan (Renip) Universitas Islam Lamongan 2018 – 2040;
9. Rencana Strategis Universitas Islam Lamongan 2023 – 2028.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS

A. Visi Fakultas Ekonomi Unisla

Adapun Visi Fakultas Ekonomi Unisla adalah:

“Menjadi Fakultas Ekonomi yang bereputasi di ASEAN pada bidang Manajemen dan Akuntansi Tahun 2035 dengan mengamalkan Ahlusunnah wal Jama’ah an Nahdliyah”

Penjelasan Visi

Frasa “Menjadi Fakultas Ekonomi yang bereputasi di ASEAN pada bidang Manajemen dan Akuntansi Tahun 2035” dimaksudkan bahwa berdasarkan hasil analisis kondisi internal dan eksternal FE Unisla di targetkan pada tahun 2035 menjadi fakultas yang bereputasi di tingkat ASEAN pada bidang keilmuan Manajemen dan Akuntansi.

Frasa “mengamalkan Ahlusunnah wal Jama’ah an Nahdliyah” dimaksudkan bahwa nilai – nilai Ahlusunnah wal Jamaah an Nahdliyah yang terdiri dari *Tawassuth* (moderat), *Tawazun* (seimbang), *Tasamuh* (toleran), dan *Ta’adul* (adil) dijadikan sebagai penciri pengembangan keilmuan di FE Unisla.

B. Misi Fakultas Ekonomi Unisla

Adapun Misi Fakultas Ekonomi Unisla adalah:

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan program sarjana manajemen dan akuntansi yang berbasis Ahlusunnah wal Jama’ah an Nahdliyah;
2. Menyelenggarakan penelitian yang inovatif di bidang manajemen dan akuntansi;
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dalam bidang manajemen dan akuntansi;
4. Melaksanakan prinsip *Good University Governance* dalam tata kelola fakultas yang didasari nilai – nilai Ahlusunnah wal Jama’ah an Nahdliyah;
5. Menjalin kerjasama dengan *stakeholder* dalam negeri maupun luar negeri.

C. Tujuan Fakultas Ekonomi Unisla

Adapun Tujuan Fakultas Ekonomi Unisla adalah:

1. Terselenggaranya kegiatan pendidikan program sarjana manajemen dan akuntansi yang berbasis Ahlusunnah wal Jama'ah an Nahdliyah;
2. Terselenggaranya penelitian yang inovatif di bidang manajemen dan akuntansi;
3. Terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dalam bidang manajemen dan akuntansi;
4. Terlaksananya prinsip *Good University Governance* dalam tata kelola fakultas yang didasari nilai – nilai Ahlusunnah wal Jama'ah an Nahdliyah;
5. Terjalinya kerjasama dengan *stakeholder* dalam negeri maupun luar negeri.

D. Sasaran Strategis Fakultas Ekonomi Unisla

Tujuan tersebut di atas selanjutnya dijabarkan dalam lima sasaran strategis. Adapun sasaran strategis Fakultas Ekonomi Unisla sebagai berikut:

1. Tercapainya program pendidikan sarjana bidang manajemen dan akuntansi yang unggul dan mengamalkan Risalah Islamiyah Ahlusunnah Wal Jama'ah an Nahdliyah.
2. Terwujudnya penelitian yang berkualitas serta mendukung perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat yang memberikan dampak dan bermanfaat dalam menyelesaikan permasalahan sosial ekonomi masyarakat.
4. Terwujudnya tata kelola fakultas yang efektif, efisien dan berintegritas serta berasaskan nilai-nilai Ahlusunnah wal Jama'ah an Nahdliyah.
5. Terlaksananya jejaring kerjasama dengan stakeholder dalam negeri maupun luar negeri.

BAB III

ANALISIS SITUASI

A. Analisis Situasi Internal

Pada saat ini Fakultas Ekonomi Unisla (FE Unisla) sudah berjalan selama 23 tahun semenjak berdiri. Tentunya FE Unisla memiliki faktor internal yang potensial untuk dikembangkan. Hasil evaluasi diri yang dilakukan oleh FE Unisla diperoleh faktor-faktor yang menjadi kekuatan dan kelemahan yang dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Kekuatan

a. Bidang Pendidikan

- 1) FE Unisla menerapkan program MBKM dalam beberapa kegiatan, seperti Kampus Mengajar, Pertukaran Mahasiswa, dan lainnya
- 2) Seluruh Prodi telah memiliki dokumen kurikulum yang mencirikan dari masing-masing prodi.
- 3) FE Unisla memiliki mata kuliah pengembangan nilai-nilai Ahlusunnah Wal Jama'ah An Nahdliyah.
- 4) Kegiatan pengembangan suasana akademik di setiap program studi berjalan dengan baik.

b. Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

- 1) FE Unisla memiliki roadmap penelitian dan PkM.
- 2) Dosen melaksanakan penelitian dan PkM dengan mengacu pada roadmap dan visi keilmuan setiap program studi.
- 3) Terdapat beberapa penelitian yang didanai dari lembaga dalam negeri luar PT.
- 4) Luaran penelitian dan PkM dosen dipublikasikan di jurnal nasional dan internasional bereputasi; seminar nasional dan internasional; dan media massa tingkat nasional.
- 5) Luaran penelitian dan PkM dosen diwujudkan melalui Hak cipta; buku ber-ISBN; dan diadopsi oleh stakeholder.

c. Kemahasiswaan dan Alumni

- 1) Mahasiswa FE Unisla mendapatkan prestasi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.
- 2) FE Unisla memiliki sistem tracer study yang sesuai dengan ketentuan Dikti.
- 3) FE Unisla memiliki ikatan alumni (IKA) sebagai wadah komunikasi alumni Unisla.
- 4) FE Unisla menyediakan layanan dan pengembangan minat, dan bakat, penalaran, kesejahteraan, dan pengembangan keprofesian.
- 5) FE Unisla memiliki alumni yang berkualitas sangat baik.

d. Kerja Sama Dalam Negeri dan Luar Negeri

- 1) FE Unisla memiliki kerja sama dengan beberapa PT dalam dan luar negeri pada peningkatan kegiatan tridharma perguruan tinggi dan tercapainya VMTS Unisla.
- 2) FE Unisla memiliki kerja sama dengan pemerintah, baik pusat maupun daerah, dalam mendukung peningkatan kegiatan tridharma perguruan tinggi dan tercapainya VMTS FE Unisla.
- 3) Unisla memiliki jaringan kerja sama dengan industri swasta dan pemerintah dalam mendukung peningkatan kegiatan tridharma perguruan tinggi dan tercapainya VMTS FE Unisla.

e. Keuangan

- 1) FE Unisla memiliki sistem perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan pelaporan anggaran yang baik.
- 2) FE Unisla memiliki sistem transparansi anggaran yang baik.

f. Tata Kelola Fakultas

- 1) FE Unisla memiliki berbagai kebijakan yang digunakan untuk mengelola berbagai aspek dan kepentingan dalam mewujudkan pengelolaan fakultas yang good university governance (GUG).
- 2) FE Unisla memiliki sistem perencanaan, implementasi, evaluasi, peningkatan, dan pelaporan yang baik dalam mewujudkan tata pamong kredibel, akuntabel, bertanggung jawab, transparan, dan adil

g. Sarana dan Prasarana

- 1) FE Unisla memiliki prasarana yang sangat mendukung pelaksanaan dan peningkatan tridharma perguruan tinggi.

- 2) FE Unisla memiliki sarana yang sangat mendukung pelaksanaan dan peningkatan tridharma perguruan tinggi.
- 3) Prasarana dan sarana FE Unisla tergolong baik, mutakhir, dan terawat.

1. Kelemahan

a. Pendidikan

- 1) Pengembangan sistem akademik masih berdasarkan *on-demand*, tidak berdasarkan roadmap.
- 2) Benchmark kurikulum di tingkat internasional belum pernah dilakukan.

b. Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

- 1) Penelitian dan PkM dosen dan/atau mahasiswa yang dibiayai lembaga luar negeri masih minim.
- 2) Publikasi hasil penelitian dan PkM dosen dan/atau mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi masih minim.
- 3) Jurnal di FE Unisla yang terindek Scopus masih belum ada.
- 4) Luaran hasil penelitian dan PkM dosen dan/atau mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat dan industri masih belum ada.
- 5) HKI hasil penelitian dan PkM dosen dan/atau mahasiswa belum optimal.

c. Kemahasiswaan dan Alumni

- 1) Sebagian besar mahasiswa berasal dari Lamongan dan sekitarnya.
- 2) FE Unisla tidak memiliki mahasiswa asing.
- 3) Prestasi mahasiswa di bidang akademik masih belum optimal.
- 4) Kegiatan kemahasiswaan dengan kampus lain atau lembaga lain masih minim.

d. Kerja Sama

- 1) Perencanaan dan arah pengembangan kerja sama masih belum optimal.
- 2) Sistem pengelolaan kerja sama masih rendah.
- 3) Dokumen naskah kerja sama belum ditindaklanjuti secara optimal.
- 4) Kerja sama di tingkat internasional masih sangat rendah.

e. Keuangan

- 1) Laporan keuangan tahunan masih belum dapat dipublikasikan secara optimal.

- 2) Sistem manajemen informasi tentang keuangan internal belum ada, seperti sistem pengajuan anggaran kegiatan prodi, dan sistem pelaporan anggaran kegiatan.

f. Tata Kelola Fakultas

- 1) Belum adanya sistem administrasi terpadu antarunit kerja.
- 2) Belum adanya pelaporan kinerja secara komprehensif pada setiap unit kerja
- 3) Manajemen tata kelola di FE Unisla belum tersertifikasi ISO.

g. Sumber Daya Manusia

- 1) Jumlah dosen yang berjabatan fungsional lektor kepala ke atas sangat minim.
- 2) Jumlah tendik yang memiliki sertifikat kompetensi masih minim.
- 3) Belum ada tendik yang tersertifikasi laboran belum optimal.

h. Sarana dan Prasarana

- 1) Website FE Unisla perlu pembaruan dan penambahan beberapa fitur.
- 2) Laboratorium di Unisla belum ada yang tersertifikasi ISO.
- 3) Pengelolaan sarana dan prasarana di Unisla masih belum optimal.
- 4) Pengembangan big data Unisla belum optimal
- 5) Penyediaan data yang *up to date* dan *realtime* belum optimal.

B. Analisis Situasi Eksternal

Fakultas Ekonomi Universitas Islam Lamongan menghadapi berbagai tantangan diberbagai sektoral yaitu (1) Globalisasi memberikan peluang untuk peningkatan kolaborasi dan sekaligus meningkatkan kompetisi di segala bidang; (2) Dunia Digital sebagai hasil perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah mengakibatkan pengembangan dalam arus lalu lintas manusia, barang, modal, informasi dan ilmu pengetahuan; (3) Disrupsi di segala bidang yang dipercepat dengan adanya pademi Covid-19; (4) Bonus demografi harus dimaknai sebagai peluang untuk menciptakan sumber daya manusia unggul, berkualitas, berkarakter, dan berdaya saing global; dan (5) perkembangan perguruan tinggi pesaing yang semakin sadar akan kualitas dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi. Oleh karena itu, berdasarkan hasil evaluasi diri yang dilakukan Unisla, faktor – faktor yang menjadi peluang dan ancaman dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Peluang

a) Pendidikan

- 1) Salah satu fakultas dengan *student body* terbanyak di Unisla dan di beberapa perguruan tinggi di Kabupaten Lamongan.
- 2) Tingginya animo mahasiswa untuk kuliah di FE Unisla, khususnya yang berdomisili di wilayah Jawa Timur.
- 3) Program MBKM memberikan peluang besar bagi mahasiswa untuk memiliki kemampuan tambahan dari Perguruan Tinggi lain maupun DUDI.

b) Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

- 1) Dukungan beberapa perguruan tinggi mitra yang tinggi memberikan peluang dalam kolaborasi pelaksanaan penelitian dan PkM.
- 2) Dukungan pemerintah daerah, pemerintah pusat, dan lembaga swasta yang tinggi memberikan peluang pendanaan penelitian dan PkM dari eksternal
- 3) Adanya kolaborasi dengan beberapa PT dan Asosiasi Relawan Jurnal PTNU (ARJUNU) memberikan peluang dalam peningkatan publikasi artikel ilmiah di jurnal nasional maupun internasional.

c) Kemahasiswaan dan Alumni

- 1) Dukungan Ikatan Alumni FE Unisla yang tinggi memberikan peluang dalam penyerapan lulusan dan promosi FE Unisla.
- 2) Adanya event dari pusat prestasi nasional dalam bentuk ormawa dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) untuk berpartisipasi dalam kegiatan kemahasiswaan yang diselenggarakan Kemdikbud.
- 3) Beberapa dosen FE Unisla ada yang menjadi juri dan reviewer di beberapa kegiatan yang diselenggarakan oleh Belmawa maupun Puspresnas yang dapat meningkatkan pembinaan potensi mahasiswa dalam mengikuti berbagai kompetisi tingkat nasional dan internasional.
- 4) Kerja sama UKM dengan berbagai instansi dan organisasi luar dapat meningkatkan hardskill dan softskill mahasiswa.

d) Kerja Sama

- 1) Dukungan beberapa universitas di dalam negeri dan luar negeri dalam rangka implementasi tridharma, *students exchange*, *research collaboration*, studi doktoral, dan lain sebagainya sangat tinggi.
- 2) Kerjasama dengan pemerintah daerah, pemerintah pusat, lembaga swasta, dan industri memberikan peluang dalam rangka implementasi MBKM, kolaborasi penelitian bersama mitra FE Unisla (Perusahaan dan NGO), untuk pengembangan desa, dan kegiatan tridharma yang lain.
- 3) Dukungan Pondok Pesantren se-Karesidenan Bojonegoro memberikan peluang untuk meningkatkan hubungan antara FE Unisla dan lembaga keislaman berbasis aqidah *ahlus sunnah wal jama'ah an-nahdliyah*, dan meningkatkan animo mahasiswa dengan mengupayakan para santri untuk bisa melanjutkan studi ke FE Unisla.

e) Keuangan

- 1) Dukungan pemerintah, DU/DI, dan NGO yang menjadi mitra FE Unisla sangat tinggi memberikan peluang peningkatan nilai jual FE Unisla; peluang pengembangan nilai jual prodi yang berdampak pada peningkatan sumber pendapatan selain dari mahasiswa.
- 2) Dukungan pemerintah yang tinggi dalam pemberian beasiswa pendidikan.
- 3) Perkembangan bisnis yang pesat dapat meningkatkan peluang Income Generating Unit (IGU) dengan mengembangkan unit-unit usaha di kampus yang memiliki peluang usaha untuk menjadi profit centre.
- 4) Program pendanaan pemerintah dapat meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma PT.

f) Tata Kelola Fakultas

- 1) Optimalisasi sertifikasi ISO (*International Organization for Standardization*) untuk meningkatkan kredibilitas Perguruan Tinggi, mengoptimalkan kinerja karyawan, meningkatkan *goodwill*, dan peningkatan efisiensi. Dengan begitu, fakultas dapat mengukur kredibilitas dan manajemen mutunya serta dapat bersaing secara global.
- 2) Tata letak FE Unisla yang sangat strategis, mampu menjadi daya tarik masyarakat sekitar dan lebih mudah dalam pengelolaan FE Unisla untuk merealisasikan Good University Governance (GUG).

- 3) Differensiasi misi fakultas dalam mengemban tridharma selaras dengan arah dan Kebijakan startegi Kemendikbud 2020-2024/Nawacita kedua.

g) Sarana dan Prasarana

- 1) Dukungan pemerintah dan lembaga swasta memberikan peluang dalam pengadaan sarana dan prasarana di FE Unisla.
- 2) Dukungan lembaga ISO memberikan peluang mendapatkan ISO dalam meningkatkan mutu sarana dan prasarana.

2. Ancaman

a) Pendidikan

- 1) Terbukanya kesempatan perguruan tinggi asing untuk berdiri di Indonesia, sehingga akan semakin membuat gap di dunia pendidikan.
- 2) Persaingan antara Perguruan Tinggi Negeri (PTN) dan Perguruan Tinggi Swasta (PTS) yang semakin ketat.
- 3) Terdapat beberapa Perguruan Tinggi di Karesidenan Bojonegoro yang memiliki program studi yang sama.
- 4) Semakin banyaknya perguruan tinggi yang menerapkan pendidikan terbuka dan jarak jauh (*open & distance education*), sehingga lulusan mendapatkan ijazah sarjana dengan mudah Perkembangan Inovasi dan teknologi era Revolusi Industri 4.0 telah menghadirkan berbagai disrupsi dalam pembelajaran di Perguruan Tinggi.

b) Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

- 1) Rendahnya kemandirian sains dan disrupsi inovasi bidang penelitian di Indonesia.
- 2) Kebijakan dalam berbagai aturan yang dinamis sehingga menyebabkan kesulitan, pertentangan, bahkan support yang kurang, sehingga banyak penelitian dan PKM yang tidak efektif.
- 3) Produktivitas publikasi di jurnal nasional maupun internasional semakin meningkat pesat.
- 4) Pendanaan di bidang riset sangat sulit, baik dalam maupun luar negeri, berupa kebutuhan peralatan riset, langganan jurnal ilmiah, pembiayaan penerbitan, serta dana riset longitudinal (jangka waktu bertahun-tahun).

- 5) Lemahnya mentorship dalam bidang penelitian dan publikasi.

c) Kemahasiswaan dan Alumni

- 1) Persaingan kerja yang ketat baik di tingkat lokal, nasional dan internasional.
- 2) Pengangguran lulusan Sarjana masih di angka 12 persen karena tidak adanya *link and match* antara kurikulum perguruan tinggi dengan dunia industri dan dunia kerja.
- 3) Adanya faktor eksternal yang tidak tentu bisa berdampak negatif terhadap perkembangan mahasiswa.

d) Kerja sama Dalam Negeri dan Luar Negeri

- 1) Kolaborasi dengan pemerintah, NGO, instansi, Dinas tanpa adanya kesepakatan yang jelas (MoU) akan berdampak buruk terhadap keberlangsungan program.
- 2) Kemajuan teknologi informasi tanpa diimbangi dengan peningkatan kualitas SDM di FE Unisla akan menjadi bumerang bagi keberlangsungan FE Unisla di masa mendatang.
- 3) Kerjasama program *dual degree* jika tidak diimbangi dengan perbaikan sistem dan tata kelola yang baik akan berdampak buruk bagi FE Unisla
- 4) Adanya program internasionalisasi (kerjasama LN) dari pemerintah Indonesia, membuat FE Unisla harus mulai menata sistem agar dapat sejajar dengan perguruan tinggi di luar negeri.

e) Keuangan

Informasi resesi dan ketidakstabilan ekonomi di tahun 2023, akan menjadi ancaman tersendiri bagi perubahan beberapa kebijakan keuangan di tingkat fakultas.

f) Tata Kelola Fakultas

- 1) Perubahan kebijakan pemerintah yang dapat mempengaruhi alokasi anggaran dan regulasi tata kelola fakultas.
- 2) Persaingan dengan institusi pendidikan lain dalam merekrut dan mempertahankan sumber daya manusia terbaik.

- 3) Persaingan dengan pesaing global yang memiliki akses lebih mudah terhadap teknologi dan sumber daya untuk mengembangkan layanan produktif dan inovatif.

g) Sarana dan Prasarana

- 1) Persaingan dengan institusi pendidikan lain yang memiliki sarana dan prasarana yang lebih lengkap.
- 2) Gangguan eksternal seperti bencana alam atau kondisi keamanan yang dapat mempengaruhi kondisi sarana dan prasarana.

C. Kinerja FE Unisla Tahun 2022

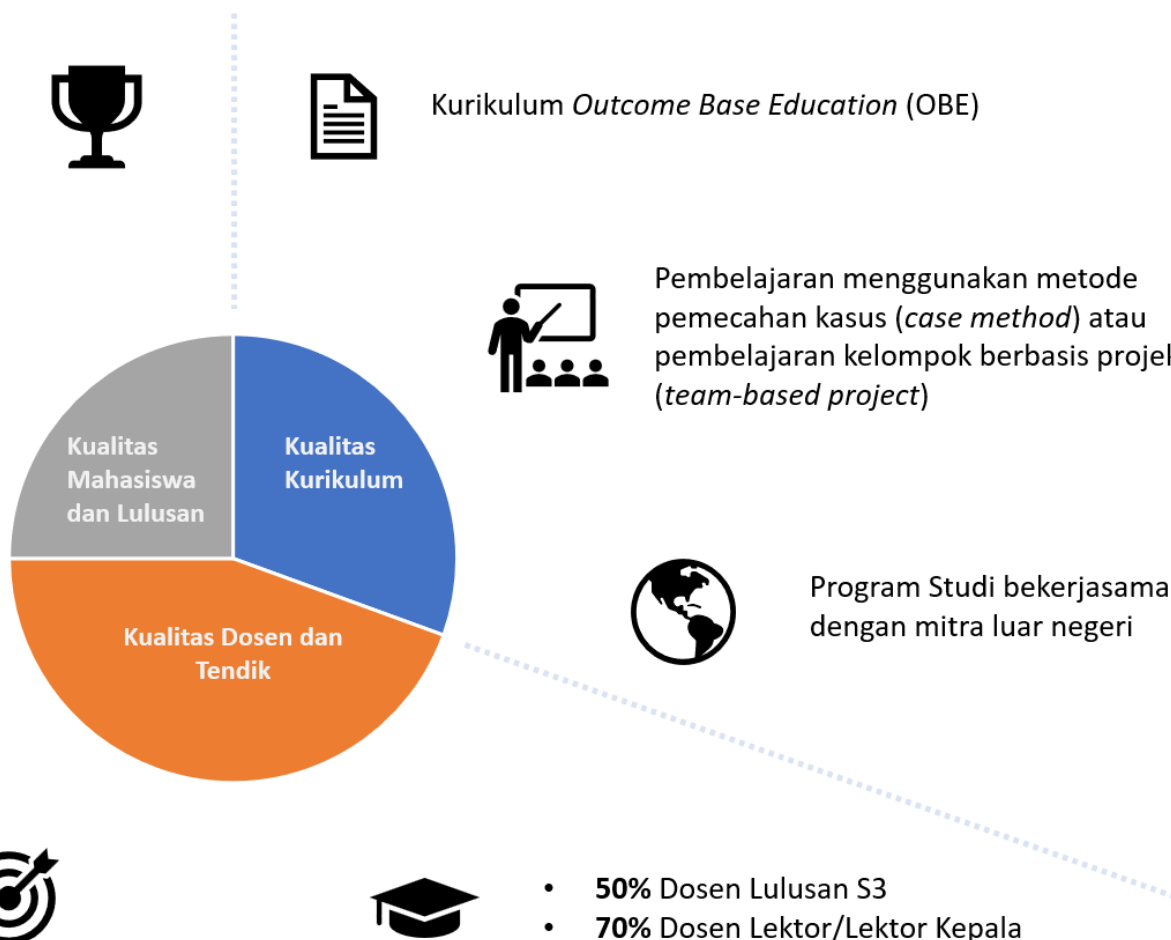
- **25** Prestasi bidang akademik tingkat nasional dan **5** internasional dalam tiga tahun terakhir
- **35** Prestasi bidang nonakademik tingkat nasional dan **8** internasional dalam tiga tahun terakhir

- Rata-rata IPK **3,6**
- **89%** Lulusan bekerja sesuai bidang
- Waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan **5,6** bulan

Kepuasan pengguna lulusan
88%

28% Tendik memiliki sertifikasi kompetensi

- Publikasi pada jurnal nasional dan internasional bereputasi
- Kolaborasi riset tingkat nasional dan internasional
- Rata-rata sitasi **516** per tahun



BAB IV

STRATEGI PENGEMBANGAN

A. Arah Pengembangan

Berdasarkan visi Fakultas Ekonomi Unisla, pengembangan pendidikan tinggi di Fakultas Ekonomi diarahkan pada pencapaian **bereputasi dalam tataran ASEAN** pada tahun 2035. *Milestones* ini selanjutnya diturunkan menjadi pencapaian lima tahunan. *Milestones* tahap ke 2 pengembangan FE Unisla yaitu peningkatan mutu penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan publikasi (Renstra periode 2023 – 2028). Oleh karena itu, FE Unisla mengarahkan pengembangannya sesuai dengan *milestones* tersebut.

B. Strategi Pengembangan

Berdasarkan visi, misi, tujuan yang telah ditetapkan, maka ditetapkanlah sasaran strategis dan strategi pengembangannya sebagai berikut:

Tabel 4.1 Strategi Pengembangan Fakultas Ekonomi Unisla

TUJUAN	SASARAN	STRATEGI
Terselenggaranya kegiatan pendidikan program sarjana manajemen dan akuntansi yang berbasis Ahlusunnah wal Jama'ah an Nahdliyah	Tercapainya program pendidikan sarjana bidang manajemen dan akuntansi yang unggul dan mengamalkan Risalah Islamiyah Ahlusunnah Wal Jama'ah An Nahdliyah	Meningkatkan kualitas input mahasiswa melalui sistem seleksi mahasiswa yang transparan, akuntabel, efektif, efisien dan non diskriminatif
		Meningkatkan kualitas dosen dan sumber daya manusia
		Meningkatkan kualitas pembelajaran dan iklim akademik
		Mengembangkan kurikulum yang mencerminkan nilai-nilai Ahlusunnah Wal Jamaah An Nahdliyah
		Meningkatkan kualitas prestasi mahasiswa
		Meningkatkan mutu lulusan yang cerdas dan kompeten sesuai bidang keahlian

TUJUAN	SASARAN	STRATEGI
		Meningkatkan karir dan jiwa kewirausahaan lulusan
		Melaksanakan evaluasi akademik
Terselenggaranya penelitian yang inovatif di bidang manajemen dan akuntansi	Terwujudnya penelitian yang berkualitas serta mendukung perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	Menyusun, mengembangkan dan mengimplementasikan roadmap penelitian unggulan bidang manajemen dan akuntansi
		Melakukan hilirisasi hasil penelitian melalui inkubasi hasil penelitian
		Menginisiasi program kolaborasi riset dengan peneliti dari luar PT
		Meningkatkan kualitas publikasi dosen
Terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dalam bidang manajemen dan akuntansi	Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat yang memberikan dampak dan bermanfaat dalam menyelesaikan permasalahan sosial ekonomi masyarakat	Menyusun, mengembangkan dan mengimplementasikan roadmap pengabdian kepada masyarakat bidang manajemen dan akuntansi dengan mengutamakan ciri khas dan keunggulan wilayah
		Meningkatkan keluaran dosen yang diterapkan oleh masyarakat
		Meningkatkan pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal yang baik
Terlaksananya prinsip Good University Governance dalam tata kelola fakultas yang didasari nilai – nilai Ahlusunnah wal Jama’ah an Nahdliyah	Terwujudnya tata kelola fakultas yang efektif, efisien dan berintegritas serta berasaskan nilai-nilai Ahlusunnah wal Jama’ah an Nahdliyah	Penguatan perencanaan dan pengendalian pengelolaan fakultas
		Penguatan pengelolaan keuangan fakultas
		Penguatan reformasi birokrasi
		Meningkatkan kualitas layanan berbasis TIK
Terjalinnnya kerjasama dengan stakeholder dalam negeri maupun luar negeri	Terlaksananya jejaring kerjasama dengan stakeholder dalam negeri maupun luar negeri	Meningkatkan jumlah kerja sama dengan mitra dalam bidang tri dharma

BAB V

PENUTUP

Dokumen Renstra FE Unisla 2023-2028 merupakan arah pengembangan FE Unisla sampai dengan tahun 2028, untuk digunakan sebagai acuan utama penyusunan Program Kerja Tahunan dan Renstra Prodi yang ada di lingkungan FE Unisla. Diharapkan, dokumen ini dapat dipahami dan dimanfaatkan oleh seluruh stakeholders FE Unisla, khususnya para pemangku kepentingan yang ada di FE Unisla.

Dalam implementasinya, Renstra FE Unisla diharapkan menjadi rujukan untuk penyusunan Perencanaan Kinerja dan Anggaran FE Unisla, khususnya Renstra prodi di lingkungan FE Unisla, Rencana Kerja Anggaran Tahunan dan berbagai dokumen perencanaan lainnya sehingga program dan kegiatan yang dilaksanakan akan lebih terarah dalam pencapaian target yang telah ditetapkan. Implementasi Renstra ini juga akan mendorong pemenuhan asas manfaat, efektif, dan efisien baik dari segi pengelolaan sumber daya dan sistem manajerial.

Untuk menjamin efektivitas pelaksanaan Renstra maka perlu dilakukan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap implementasi dari Renstra FE Unisla. Oleh karena itu diperlukan proses reviu, monitoring dan evaluasi setidaknya setiap tahun terhadap Renstra FE Unisla. Kesuksesan FE Unisla untuk mencapai visi, misi, tujuan dan sasaran di tahun 2023-2028, tidak hanya ditentukan oleh perencanaan yang tepat dan efektif, namun juga membutuhkan eksekusi yang konkrit. Diperlukan konsistensi dan usaha yang optimal untuk mendukung, mengelola, serta berkontribusi penuh pada seluruh civitas akademika untuk mencapai visi dan misi FE Unisla.

LAMPIRAN

NO	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR KINERJA / TARGET LUARAN	Kondisi Existing	SASARAN KEGIATAN / PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
						2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
1	Tercapainya program pendidikan sarjana bidang manajemen dan akuntansi yang unggul dan mengamalkan Risalah Islamiyah Ahlusunnah Wal Jama'ah An Nahdliyah	Meningkatkan kualitas input mahasiswa melalui sistem seleksi mahasiswa yang transparan, akuntabel, efektif, efisien dan non diskriminatif	Persentase mahasiswa asing terhadap seluruh mahasiswa	-	Wadek I dan Prodi	-	0,2%	0,3%	0,4%	0,5%
2			Persentase dosen yang berpendidikan S3	50%	Wadek II	50%	52%	56%	58%	60%
3			Persentase dosen yang memiliki jabatan akademik Lektor/Lektor Kepala/Guru Besar	71%	Wadek II	71%	72%	73%	74%	75%
4			Persentase Dosen Tetap memiliki sertifikat kompetensi/profesi (IKU)	90%	Wadek II dan Prodi	92%	94%	96%	98%	100%
5			Persentase Dosen mengajar di kampus lain (IKU)	3%	Wadek I dan Prodi	3%	4%	4%	5%	5%

NO	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR KINERJA / TARGET LUARAN	Kondisi Existing	SASARAN KEGIATAN / PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
						2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
6			Persentase Dosen mengajar di luar negeri (IKU)	-	Wadek I dan Prodi	-	0,5%	1%	1%	1%
7			Persentase Dosen menjadi praktisi (IKU)	3%	Wadek I dan Prodi	3%	4%	4%	5%	5%
8			Persentase Dosen membimbing mahasiswa MBKM (IKU)	15%	Wadek I dan Prodi	15%	16%	17%	18%	19%
9			Persentase Dosen membimbing mahasiswa di kampus lain (IKU)	6%	Wadek I dan Prodi	6%	7%	7%	8%	8%
10			Persentase Dosen membimbing mahasiswa berprestasi (IKU)	15%	Wadek I dan Prodi	15%	20%	25%	30%	35%
11			Persentase Dosen membimbing mahasiswa berkarya mengembangkan produk yang digunakan dunia usaha, dunia industri, dan masyarakat (IKU)	5%	Wadek I dan Prodi	5%	5%	6%	6%	7%
12			Persentase Dosen membimbing mahasiswa	-	Wadek I dan Prodi	0,5%	0,5%	1%	1%	1%

NO	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR KINERJA / TARGET LUARAN	Kondisi Existing	SASARAN KEGIATAN / PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
						2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
13			bersertifikasi internasional (IKU)							
			Persentase jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi tertentu sesuai bidang tugasnya	28%	Wadek II	30%	30%	35%	35%	40%
Meningkatkan kualitas pembelajaran dan iklim akademik		Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai bobot evaluasi (IKU)	90%	Prodi	92%	94%	96%	98%	100%	
15		Persentase mahasiswa yang mengikuti MKBM Internal (IKU)	5%	Wadek I dan Prodi	10%	10%	15%	15%	20%	
16		Persentase mahasiswa inbound (<i>Student Exchange</i> ,	-	Wadek I	0,2%	0,3%	0,4%	0,5%	0,6%	

NO	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR KINERJA / TARGET LUARAN	Kondisi Existing	SASARAN KEGIATAN / PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
						2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
			Transfer Kredit, <i>Summer camp</i> (IKU)							
17			Persentase mahasiswa outbound (<i>Student Exchange</i> , Transfer Kredit, <i>Summer camp</i>) (IKU)	1%	Wadek I	2%	4%	6%	8%	10%
18			Jumlah praktisi yang mengajar (IKU)	1	Wadek I dan Wadek II	1	2	3	4	5
19			Program <i>Dual Degree</i>	-	Wadek I	-	-	√	√	√
20		Mengembangkan kurikulum yang mencerminkan nilai-nilai Ahlusunnah Wal Jamaah An Nahdliyah	Jumlah mata kuliah	2	Wadek I dan Prodi	2	2	2	2	2
21		Meningkatkan kualitas prestasi mahasiswa	Persentase prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa (IKU)	0,3%	Wadek III	0,3%	0,4%	0,5%	0,6%	0,7%

NO	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR KINERJA / TARGET LUARAN	Kondisi Existing	SASARAN KEGIATAN / PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
						2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
22			Persentase prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa (IKU)	0,05%	Wadek III	0,05%	0,06%	0,07%	0,08%	0,1%
23			Persentase prestasi mahasiswa bidang nonakademik tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa (IKU)	0,6%	Wadek III	0,6%	0,7%	0,8%	0,9%	1%
24			Persentase prestasi mahasiswa bidang nonakademik tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa (IKU)	-	Wadek III	0,03%	0,04%	0,05%	0,06%	0,07%
25			Jumlah karya mahasiswa berupa pengembangan produk yang digunakan dunia usaha, dunia industri, dan masyarakat (IKU)	3	Wadek III dan Prodi	3	4	5	6	7

NO	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR KINERJA / TARGET LUARAN	Kondisi Existing	SASARAN KEGIATAN / PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
						2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
26			Persentase mahasiswa yang memiliki sertifikasi Internasional (IKU)	-	Wadek III dan Prodi	0,5%	0,5%	1%	1%	1%
27		Meningkatkan mutu lulusan yang cerdas dan kompeten sesuai bidang keahlian	Persentase lulusan tepat waktu	99%	Wadek I	99%	99%	99%	99%	100%
28			Rata-rata IPK	3,6	Wadek I	3,6	3,6	3,6	3,7	3,7
29			Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan	89%	Wadek III	89%	89%	90%	90%	92%
30			Persentase kepuasan pengguna lulusan	88%	Wadek III	88%	88%	89%	89%	90%
31			Meningkatkan karir dan jiwa kewirausahaan lulusan	Rata-rata waktu lulusan mendapat pekerjaan pertama (IKU)	5,6	Wadek III	5,6	5,5	5,4	5,3
32		Persentase lulusan yang melanjutkan studi (IKU)	4%	Wadek I	4%	4%	6%	6%	7%	
33		Persentase lulusan yang menjadi wiraswasta (IKU)	18%	Wadek I, Wadek III dan Prodi	5%	10%	15%	20%	25%	
34		Melaksanakan evaluasi akademik	Adanya evaluasi dan pemutakhiran kurikulum	Ada	Prodi	-	-	-	Ada	-

NO	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR KINERJA / TARGET LUARAN	Kondisi Existing	SASARAN KEGIATAN / PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
						2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
35			Adanya monitoring dan evaluasi pembelajaran (IKU) yang meliputi: - Evaluasi tingkat keterlaksanaan proses pembelajaran (kesesuaian perencanaan dengan pelaksanaan) - Evaluasi tingkat ketercapaian penilaian pembelajaran	Ada	Wadek I	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
36			Adanya pengukuran tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kualitas pembelajaran, fasilitas, dukungan akademik, dan pengalaman belajar secara keseluruhan.	Ada	Wadek I	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
37			Adanya pengukuran tingkat	Ada	Wadek I dan Prodi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

NO	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR KINERJA / TARGET LUARAN	Kondisi Existing	SASARAN KEGIATAN / PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
						2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
			ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan							
38	Terwujudnya penelitian yang berkualitas serta mendukung perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	Menyusun, mengembangkan dan mengimplementasikan roadmap penelitian unggulan bidang manajemen dan akuntansi	Tersedianya Roadmap Penelitian	Memiliki Roadmap	Wadek I dan Prodi	Memiliki Roadmap	Memiliki Roadmap	Memiliki Roadmap	Memiliki Roadmap	Memiliki Roadmap
39			Persentase jumlah penelitian yang mendapatkan pendanaan luar negeri terhadap jumlah dosen tetap	2%	Wadek II	11%	12%	13%	14%	15%
40			Persentase jumlah penelitian yang mendapatkan pendanaan dalam negeri terhadap jumlah dosen tetap	37%	Wadek II	20%	40%	60%	80%	100%
41		Melakukan hilirisasi hasil penelitian melalui inkubasi hasil penelitian	Jumlah produk/jasa komersial yang dihasilkan dari hilirisasi penelitian	5	Wadek I dan Prodi	5	6	7	8	9
42			Persentase jumlah Kekayaan Intelektual yang didaftarkan	30%	Wadek I	18%	19%	20%	21%	22%

NO	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR KINERJA / TARGET LUARAN	Kondisi Existing	SASARAN KEGIATAN / PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
						2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
			terhadap jumlah dosen tetap							
43		Menginisiasi program kolaborasi riset dengan peneliti dari luar PT	Jumlah penelitian kerjasama antar perguruan tinggi di tingkat internasional (IKU)	1	Wadek I	1	2	3	4	5
44			Jumlah penelitian kerjasama antar perguruan tinggi di tingkat nasional (IKU)	3	Wadek I	3	4	6	8	10
45		Meningkatkan kualitas publikasi dosen	Persentase Jumlah Publikasi di Jurnal Internasional Bereputasi terhadap Jumlah Dosen Tetap (IKU)	5%	Prodi	5%	6%	7%	8%	9%
46			Persentase Jumlah Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi terhadap Jumlah Dosen Tetap	40%	Prodi	42%	44%	46%	48%	50%

NO	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR KINERJA / TARGET LUARAN	Kondisi Existing	SASARAN KEGIATAN / PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
						2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
47			Persentase Jumlah Publikasi di Seminar/Media Massa Internasional terhadap Jumlah Dosen Tetap (IKU)	7%	Prodi	7%	7%	8%	8%	8%
48			Persentase Jumlah Publikasi di Seminar/Media Massa Nasional terhadap Jumlah Dosen Tetap	4%	Prodi	5%	5%	6%	6%	7%
49			Jumlah sitasi rata-rata dosen tetap per tahun	516	Prodi	520	530	540	545	560
50	Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat yang memberikan dampak dan bermanfaat dalam menyelesaikan permasalahan sosial ekonomi masyarakat	Menyusun, mengembangkan dan mengimplementasikan roadmap pengabdian kepada masyarakat bidang manajemen dan akuntansi dengan mengutamakan ciri khas dan keunggulan wilayah	Tersedianya Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat	Memiliki Roadmap	Wadek I dan Prodi	Memiliki Roadmap	Memiliki Roadmap	Memiliki Roadmap	Memiliki Roadmap	Memiliki Roadmap
51			Persentase jumlah pengabdian kepada masyarakat yang mendapatkan pendanaan luar negeri terhadap jumlah dosen tetap	1%	Wadek II	1%	2%	3%	4%	5%

NO	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR KINERJA / TARGET LUARAN	Kondisi Existing	SASARAN KEGIATAN / PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
						2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
52			Persentase jumlah pengabdian kepada masyarakat yang mendapatkan pendanaan dalam negeri terhadap jumlah dosen tetap	15%	Wadek II	15%	25%	35%	45%	55%
53		Meningkatkan keluaran dosen yang diterapkan oleh masyarakat	Jumlah Karya Terapan (produk fisik, digital dan/ pengembangan invensi dengan mitra) yang diterapkan oleh masyarakat (IKU)	3	Wadek I dan Prodi	3	3	4	4	5
54	Terwujudnya tata kelola fakultas yang efektif, efisien dan berintegritas serta berasaskan nilai-nilai Ahlusunnah wal Jama'ah an Nahdliyah	Meningkatkan pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal yang baik	Jumlah Prodi terakreditasi unggul	-	Wadek I dan Prodi	1	2	-	-	-
55			Jumlah program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah (IKU)	-	Wadek I dan Prodi	-	-	-	-	2
56			Jumlah Program Studi baru	-	Wadek I dan Prodi	-	-	1	-	-

NO	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR KINERJA / TARGET LUARAN	Kondisi Existing	SASARAN KEGIATAN / PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
						2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
57			Sertifikat ISO	-	Wadek I dan Wadek II	-	-	√	√	√
58		Penguatan perencanaan dan pengendalian pengelolaan fakultas	Persentase pencapaian sasaran/kinerja organisasi	93%	Wadek I, Wadek II dan Wadek III	93%	94%	95%	96%	97%
59		Penguatan pengelolaan keuangan fakultas	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana fakultas	73%	Wadek II	73%	72%	71%	70%	68%
60		Penguatan reformasi birokrasi	Nilai survey kepuasan pengguna	84%	Wadek II	84%	88%	90%	98%	100%
61			Publikasi laporan kinerja kepada masyarakat	√	Wadek II	√	√	√	√	√
62		Meningkatkan kualitas layanan berbasis TIK	Persentase layanan informasi berbasis sistem informasi terpadu	50%	Wadek II	80%	80%	100%	100%	100%
63			Rata-rata kapasitas akses internet per mahasiswa	75	Wadek II	75	85	90	100	100

NO	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR KINERJA / TARGET LUARAN	Kondisi Existing	SASARAN KEGIATAN / PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
						2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
64	Terlaksananya jejaring kerjasama dengan stakeholder dalam negeri maupun luar negeri	Meningkatkan jumlah kerja sama dengan mitra dalam bidang tri dharma	Jumlah mitra institusi dalam negeri yang memiliki perjanjian kerjasama yang masih aktif sampai akhir tahun berjalan	30	Wadek II	30	30	40	40	50
65			Jumlah mitra institusi luar negeri yang memiliki perjanjian kerjasama yang masih aktif sampai akhir tahun berjalan	2	Wadek II	2	3	4	5	6